

Infobrochure
schooljaar 2024-2025



Aarschotsesteenweg 39
3110 Rotselaar
016 35 91 20
www.montfort.be



Welkom

Klaar voor een blitzstart? Ben je benieuwd hoe het er op onze school aan toegaat? Heb je zin om veel te leren en te beleven? Sta je open voor nieuwe vrienden en vriendinnen? Wil je deel uitmaken van een dynamische groep? Welkom dan op het Montfortcollege te Rotselaar!

Onze school is steeds in beweging. Respect, vertrouwen, dialoog en talentontwikkeling zijn waarden die leven en die we delen. We nodigen jou en je ouders dan ook uit om met ons mee te bouwen aan jouw school van de toekomst.

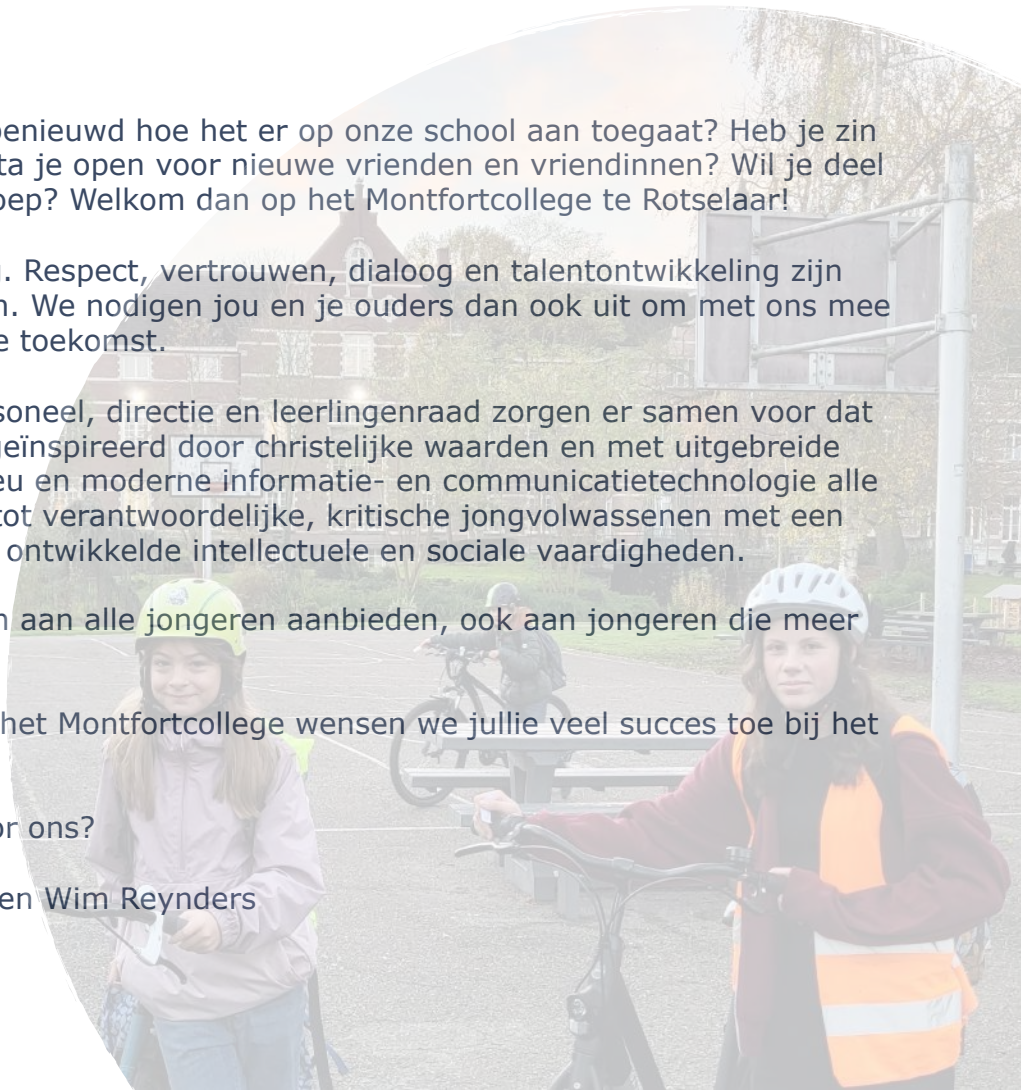
Leerkrachten, ondersteunend personeel, directie en leerlingenraad zorgen er samen voor dat onze jongeren in een omgeving, geïnspireerd door christelijke waarden en met uitgebreide aandacht voor cultuur, sport, milieu en moderne informatie- en communicatietechnologie alle kansen krijgen om uit te groeien tot verantwoordelijke, kritische jongvolwassenen met een brede algemene vorming en goed ontwikkelde intellectuele en sociale vaardigheden.

We willen deze ontplooiingskansen aan alle jongeren aanbieden, ook aan jongeren die meer zorg nodig hebben.

In naam van het ganse team van het Montfortcollege wensen we jullie veel succes toe bij het maken van de juiste keuze!

Wij kiezen voor talent! Kies jij voor ons?

Bart Schollen, Martien Limerkens en Wim Reynders
Directieteam Montfortcollege



Dagindeling

DAGINDELING

| | |
|---------------------|--|
| 08.20 u. | De eerste bel gaat, de poort sluit |
| 08.25 u. | De tweede bel gaat, de les begint |
| 08.25 u. - 09.15 u. | 1e lesuur |
| 09.20 u. - 10.10 u. | 2e lesuur |
| 10.10 u. - 10.25 u. | Pauze - bij het belsignaal gaan leerlingen naar hun klaslokaal |
| 10.30 u. - 11.20 u. | 3e lesuur |
| 11.25 u. - 12.15 u. | 4e lesuur |
| 12.15 u. - 13.10 u. | Middagpauze - mogelijkheid voor warme maaltijd/soep |
| 13.15 u. - 14.05 u. | 5e lesuur |
| 14.10 u. - 15.00 u. | 6e lesuur |
| 15.00 u. - 15.10 u. | Pauze - bij het belsignaal gaan leerlingen naar hun klaslokaal |
| 15.15 u. - 16.05 u. | 7e lesuur |
| 16.10 u. - 17.00 u. | 8e lesuur - mogelijkheid tot avondstudie - inhaaltoetsen - studietoetscoaching |

Een typische schooldag

De meeste lessen gaan door in je basislokaal. De vakken die speciaal materiaal nodig hebben, gaan in vaklokalen door. Denk bijvoorbeeld aan aardrijkskunde, natuurwetenschappen, beeld & muziek, techniek en lichamelijke opvoeding.

De school voorziet aan voordelige voorwaarden een laptop voor elke leerling. Je huurt een locker waarin je je laptop, je turnkleden, je fietshelm en eventueel je schoolboeken kan opbergen. Zo is je boekentas meteen een stuk lichter.

In de 'warme refter' bieden we tijdens de middagpauze soep of een warme maaltijd aan. Je mag natuurlijk ook zelf je boterhammen meenemen. In de leerlingenbar kan je terecht voor een drankje of een gezonde versnapering.

Na het eten is er nog tijd voor sport en ontspanning. Je kan deelnemen aan één van de middagactiviteiten. In het Open Leercentrum kan je werken aan opdrachten, een les herhalen of gewoon wat lezen. Kranten en tijdschriften worden hier ter beschikking gesteld. De meters en peters, leerlingen uit het vijfde of zesde jaar, organiseren wel eens een middag- of naschoolse activiteit voor hun klas.

We starten het schooljaar met de kennismakingsdagen. Op een leuke manier maak je kennis met je nieuwe klasgenoten, je leerkrachten en je peter & meter. Er is ook veel ruimte voor sport en spel. Na deze driedaagse heeft je nieuwe school geen geheimen meer voor jou en ben je klaar om er helemaal in te vliegen.

Daarnaast organiseren we enkele leeruitstappen waarbij de leerstof op een interactieve en boeiende manier tot leven komt. De sportdag brengt avontuur en groepsvorming. Tijdens twee projectdagen bereiken we overkoepelende doelen rond o.a. ICT en burgerzin.

Voor de paasvakantie organiseren we een vastendag voor het goede doel. Een dag vol toffe activiteiten, met oog voor het sociale aspect.



Studieaanbod 1e graad

| 1E GRAAD | | |
|----------|-------------------------------|---|
| 1A | Algemene vorming (27u) | Schooleigen aanbod (5u) 4u Klassieke talen of Project en Flex 1u Talentuur |
| 2A | Algemene vorming (25u) | Basisopties (5u) Te kiezen uit: <ul style="list-style-type: none">• Economie en organisatie• Klassieke talen• Maatschappij en welzijn• Moderne talen en wetenschappen• STEM-wetenschappen Schooleigen aanbod (2u) Flex |



Lessentabel 1A

1A

| ALGEMENE VORMING | |
|-----------------------|-----------|
| Geschiedenis | 1 |
| Godsdienst | 2 |
| Lichamelijk opvoeding | 2 |
| Mens en samenleving | 2 |
| Frans | 4 |
| Nederlands | 4 |
| Wiskunde | 4 |
| Techniek | 2 |
| Natuurwetenschappen | 2 |
| Aardrijkskunde | 2 |
| Muziek en beeld | 2 |
| TOTAAL | 27 |



1A

Lessentabel 1A

KEUZEGEDEELTE

PROJECT & FLEX

Project (4x7 weken)

STEM-wetenschappen
Moderne talen-wetenschappen
Maatschappij en welzijn
Economie en organisatie

2

Flex

Remediëring en verdieping op
maat voor Frans, wiskunde en
Nederlands

2

TALENTUUR (2X14 weken)

Engels, sport, drama,
handwerk, natuurexploratie,
beeld & montage, schaken en
puzzels, kunstatelier, Spaans,...

1

TOTAAL**5**

KLASSIEKE TALEN

Latijn

4

TALENTUUR (2X14 weken)

Engels, sport, drama,
handwerk, natuurexploratie,
beeld & montage, schaken
en puzzels, kunstatelier,
STEM, Spaans,...

1

TOTAAL**5**



Project & flex

Project wordt georganiseerd in een doorschuifstelsel. Zeven weken lang verdiepen we ons in STEM, Moderne talen en wetenschappen, Maatschappij en welzijn en Economie en organisatie. Via deze projecten kan je proeven van de basisopties uit het 2de jaar zodat je een goede keuze kan maken. Verschillende werkvormen dagen je uit om zelf je studieproces in handen te nemen. Zo vertrekken we voor STEM vanuit een probleemsituatie, waarna je samen met je klasgenoten en de leerkracht op zoek gaat naar oplossingen.

Tijdens **Flex** is er ruimte om te remediëren op maat of meer te weten te komen over bepaalde onderwerpen. We werken in kleine groepen, met de leerkracht als coach. Je kiest zelf, in samenspraak met de leerkracht, of je zelfstandig nieuwe leerstof verwerkt of dat je eerder nood hebt aan extra uitleg of inoefening.

Klassieke talen

Je kan er ook voor kiezen om per week 4 uur Latijn te volgen. Latijn is de taal die de Romeinen vroeger spraken. Zij heersten ongeveer 2000 jaar geleden over onze streken. In de lessen Latijn leer je de taal kennen, met de bedoeling om zelf de teksten van de Romeinen te kunnen lezen. Daarnaast leer je ook de Romeinse cultuur beter kennen. Hiervoor trekken we met het eerste jaar Latijn onder andere een dagje naar het provinciaal archeologisch museum in Velzeke, waar we ons kunnen verkleden als echte Romeinen! Ook in het tweede en derde jaar volgen nog boeiende excursies naar Tongeren en Trier.

2A

Lessentabel 2A



ALGEMENE VORMING

| | |
|-----------------------|-----------|
| Geschiedenis | 2 |
| Godsdienst | 2 |
| Lichamelijk opvoeding | 2 |
| Engels | 2 |
| Frans | 3 |
| Nederlands | 4 |
| Wiskunde | 4 |
| Techniek | 2 |
| Natuurwetenschappen | 1 |
| Aardrijkskunde | 1 |
| Muziek en beeld | 2 |
| TOTAAL | 25 |

KEUZEGEDEELTE

BASISOPTIE 5 UUR

Klassieke talen

Moderne talen en wetenschappen

STEM-wetenschappen

Maatschappij en welzijn

Economie en organisatie

DIFFERENTIATIE 2 UUR

Flex

Verdieping of remediëring voor Frans, wiskunde en Nederlands ICT-vaardigheden

TOTAAL

7



2A

Basisopties

Klassieke talen

Ga je door met Latijn in het 2de jaar, dan krijg je 5 lessen Latijn per week. Je bouwt verder aan je Latijnse taalkennis, je diept je grammaticale kennis uit en je krijgt zo meer en meer vat op die vreemde taal. Hierdoor zal je meer Latijnse teksten kunnen lezen en de inhoud nog beter leren begrijpen. Je zal kunnen genieten van de beeldende taal van de teksten en je eigen creativiteit gebruiken om de inhoud ervan weer te geven. De opbouw van het Latijn kan je dan ook inzetten bij het aanleren van andere talen. Je eigen taalgevoel en leesvaardigheid zullen hierdoor aangescherpt worden. De Romeinse oudheid heeft heel wat invloed gehad op onze huidige maatschappij. Het is de moeite waard om de gelijkenissen en de verschillen te bestuderen.

STEM-wetenschappen

In de basisoptie STEM-wetenschappen willen we je (verder) laten kennismaken met de STEM-didactiek. Geen vakgerichte benadering van een thema of leerstofonderdeel, maar wel vertrekkend van een context (probleem) en dit vervolgens multidisciplinair benaderen vanuit S(science), T(technology), E(engineering) en M(mathematics). We zoeken met andere woorden naar oplossingen voor problemen die zoveel mogelijk aansluiten bij jouw leefwereld.

Je zal zelf onderzoeksvragen mogen destilleren uit de aangereikte context, deze vragen opsplitsen in te onderzoeken deelvragen, om uiteindelijk individueel, maar vooral in groep een oplossing of antwoord te produceren/zoeken. De leerkracht zal voornamelijk observeren, begeleiden in functie van planning en tijdsbesteding en indien nodig beperkt bijsturen. De klemtoon ligt niet alleen op inhoudelijke kennis, maar zeker ook op procedurele doelen. Vaardigheden zoals onderzoeken, gericht waarnemen, probleemoplossend denken, modelleren en ontwerpen.

Maatschappij en welzijn

Vind je een gezonde levensstijl belangrijk? Niet alleen je eigen ingesteldheid, maar ook je omgeving hebben een invloed op je gezondheid. Samen gaan we op zoek hoe je een gezonde levensstijl kan onderhouden en versterken. We houden hierbij rekening met de realiteit van de leefwereld van jongeren.

Wil je het sociale gedrag van de mens en maatschappelijke fenomenen beter leren begrijpen? Dit gedrag wordt mee bepaald door de situatie waarin ze zich bevinden. Wanneer je dit gaat observeren, kun je tot verrassende vaststellingen komen. Je bestudeert dit alles vanuit een wetenschappelijke benadering, zoals bijvoorbeeld psychologie, sociologie of biologie. Je past tijdens deze lessen ook heel wat communicatieve en sociale vaardigheden toe.

Moderne talen en wetenschappen

Moderne Talen

Binnen de component moderne talen op zoek gaan naar de linken tussen de talen Nederlands, Engels en Frans. Je gaat actief aan de slag door onderzoek te voeren. Hoe komt het bijvoorbeeld dat je in de drie talen woorden kan terugvinden die erg op elkaar lijken, maar toch een heel andere betekenis hebben? Waar liggen de verschillen tussen de Nederlandse, Engelse en Franse cultuur? Of hoe zit het met de schoolsystemen in die landen?

De instructietaal voor dit vak is Nederlands, maar bij elk onderzoek zullen de vaardigheden van het Engels en het Frans natuurlijk ingezet worden.

Wetenschappen

De component wetenschappen wil je doen aanvoelen en begrijpen hoe wetenschap ontstaat en groeit, hoe in de natuurwetenschappen inzicht, begrip en kennis verworven worden. Dat gebeurt door gerichte en geleide, maar meestal zelfuitgevoerde taken en experimenten in een daarvoor aangepast labo. Je zal aspecten kunnen ontdekken van de vakken fysica, chemie en biologie om zo een beter idee te krijgen wat een wetenschappelijke studierichting inhoudt.

Economie en organisatie

Hebben de economische thema's uit 'mens en samenleving' je interesse voor economie aangewakkerd, dan is 'Economie en organisatie' een goede keuze voor jou. Je leert als consument verder nadenken over de economische actualiteit in onze maatschappij. We onderzoeken bijvoorbeeld hoe de marktprijs wordt bepaald, welke maatschappelijke trends ons beïnvloeden, wat de gevolgen zijn van technologische ontwikkelingen en digitalisering voor onze welvaart en ons welzijn en hoe we ons kunnen beschermen tegen online gevaren. Nadien bekijken we de economische actualiteit ook vanuit het standpunt van de ondernemingen en de overheid. We onderzoeken hier welke weg goederen en diensten afleggen voor ze bij de consument komen, welke bedrijfssectoren er zijn, welke verantwoordelijkheid een onderneming heeft, wanneer deze onderneming winst of verlies maakt, wat de rol is van de overheid in de lokale economie en zoveel meer. Het inzetten van ICT vormt een belangrijk onderdeel om economische gegevens functioneel te verzamelen en te verwerken. Je ondernemingszin en ondernemerschap wordt in deze basisoptie ongetwijfeld geprikkeld met het opstarten van een eigen minionderneming in het derde trimester!



Studieaanbod 2e en 3e graad

| 2E GRAAD | | 3E GRAAD | |
|----------------|--|--|---|
| 3e jaar | Economische wetenschappen Humane wetenschappen Latijn Natuurwetenschappen | 5e jaar & 6e jaar | Economie-moderne talen Economie-wiskunde Humane wetenschappen Latijn-moderne talen Latijn-wetenschappen Latijn-wiskunde Moderne talen Moderne talen-wetenschappen Wetenschappen-wiskunde (6 of 6+2) |
| 4e jaar | | | |



Op het Montfortcollege bieden we in de 2de en 3de graad enkel doorstroomrichtingen aan. Deze richtingen bereiden je voor op hoger onderwijs.

Voor meer informatie verwijzen we graag naar de infofiches op onze website. Hierin vind je meer informatie over het profiel van de studierichting, de studiemogelijkheden in het hoger onderwijs en de lessentabellen.

Er zijn natuurlijk ook heel wat studierichtingen die wij niet aanbieden op het Montfortcollege. Een groot aantal van die studierichtingen worden aangeboden in de andere scholen van onze Scholengemeenschap Kracht (www.sgkracht.be).

Voor meer informatie kan je terecht bij het CLB of op www.onderwijskiezer.be



Meer dan les....

Ruim aanbod middagactiviteiten
Meter- en peteractiviteiten
Rotselaars Echo (schooltijdschrift)
Meerdaagse uitstappen
Schoolsport/sportraad
Totaalspektakel
ZIN-raad
Leerlingenraad
Cultuurraad
Projectdagen
Milieuraad
Leeruitstappen
Culturele avond
Technisch team
Schoolradio
Feestraad
Ski-MCR



Met een gezonde geest
in een gezond lichaam
en in een fijne omgeving
kom ik tot leren en studeren
en ga ik mijn eigen weg

Leerzorg

Een belangrijke factor om goed te kunnen studeren is dat je je goed voelt en dat je hulp krijgt waar nodig. Onze volledige visie op zorg vind je terug op onze website. Het hele schoolteam staat klaar om je te helpen als je extra ondersteuning nodig hebt.

HET TEAM VAN LEERKRACHTEN

De klastitularissen

Voor tal van vragen of problemen staan de klassenleraren voor je klaar. Jij en je ouders kunnen steeds bij hen terecht voor extra info over je schoolse vorderingen en welbevinden. Je kan ook bij hen terecht als je iets wenst te organiseren om de sociale relaties en groepsgeest binnen je klas te bevorderen.

De vakleerkracht

Je vakleerkracht zorgt er uiteraard in de eerste plaats voor dat je de leerstof begrijpt en dat je interesse ervoor aangewakkerd wordt. Het is de vakleerkracht die je bijstaat met concrete studietips zodat je zijn vak op de juiste wijze kan verwerken. Hij waakt erover dat je voldoende vorderingen maakt doorheen het jaar.



HET TEAM VAN STUDIECOACHES

Sowieso wordt er in alle lessen, van het eerste tot het zesde jaar, aandacht besteed aan 'leren leren'. Wij streven naar een optimale studiebegeleiding op verschillende domeinen: vakinhoudelijk en algemeen ondersteunend.

Als je problemen ervaart met planning of studiemethode in het algemeen kan je studiecoaching volgen. De studiecoaches observeren je en zullen in samenspraak een begeleiding op maat uitbouwen. Na ongeveer één maand volgt een evaluatie met eventuele doorverwijzing. Zo kan je een workshop over 'organiseren en plannen' of 'structureren en synthetiseren' volgen of kan een vakbegeleiding opgestart worden.

Je ouders hebben een belangrijke bijdrage in het volledige proces van de studiebegeleiding. Hun waardering en opvolging, zowel motiverend als controlerend, zijn van kapitaal belang voor het welslagen op lange termijn.

DE ZORGOÖRDINATOREN

Een positief zorgbeleid is een gedeelde verantwoordelijkheid. Daarom hebben we op school drie zorgcoördinatoren bij wie je steeds terecht kan met je verhalen, je kleine en grote vragen, je problemen of je verdriet. Zij zoeken samen met jou, je ouders, je leerkrachten en andere betrokkenen hoe we opnieuw verder op pad kunnen gaan.



DE GRAADCOÖRDINATOREN

Als je vragen hebt over studieplanning, studiekeuze of motivatie kan je niet alleen een luisterend oor vinden bij de vakleerkracht of klastitularis maar zeker ook bij de graadcoördinator.

Tijdens elke recreatie is er permanentie. Mocht het je echt even teveel worden, kan je ook tijdens de les bij een graadcoördinator terecht voor een babbel.

Op het einde van elke graad begeleidt de graadcoördinator je, samen met het leerkrachtenteam, bij je studiekeuze.

DE CEL LEERLINGENBEGELEIDING

Deze wordt gevormd door de mensen van het CLB, de zorg- en graadcoördinatoren, de directeur Zorg en een secretariaatsmedewerker. De leden van de cel leerlingenbegeleiding hebben geen beroepsgeheim, maar wel discretieplicht en zwijgplicht. Je mag er zeker van overtuigd zijn dat ze discreet omgaan met informatie die jij hen toevertrouwt als leerling. Ze handelen steeds vanuit respect voor jou als persoon en in jouw belang.

DE DIRECTIE

Je kan met al je bedenkingen of opmerkingen ook terecht bij de directie.

COMMUNICATIE

Om tot leren te komen is goede communicatie tussen leerling/ouder(s) en leerkracht/school erg belangrijk. Het communicatiemiddel bij uitstek is Smartschool. Daarnaast organiseren we 4 keer per jaar een oudercontact en zijn er infoavonden voor nieuwe leerlingen om het studieleerproces te begeleiden.

Inschrijvingen 1e jaar

Ben je ervan overtuigd dat je op 1 september 2024 wil starten op het Montfortcollege? Dan moet je je eerst aanmelden via de website 'www.aanmelden.school'. De aanmeldperiode loopt van 25 maart 2024 (14u.) tot en met 19 april 2024 (14u.). Op 7 mei worden de plaatsen toegekend. Je kan definitief inschrijven van 14 mei 2024 tot 10 juni 2024. Opgelet, wie op 10 juni niet is ingeschreven verliest zijn gunstige positie.

Belangrijk is dat kinderen die voorrang hebben (broers/zussen van huidige leerlingen – kinderen van personeelsleden) ook aanmelden via de website.

Op 14 mei starten de vrije inschrijvingen. Inschrijven kan dan enkel als er nog vrije plaatsen zijn. Voor het schooljaar 2024-2025 voorzien we 184 plaatsen in het eerste jaar.

Meer info over het aanmelden vind je op de website www.aanmelden.school.





Aarschotsesteenweg 39

3110 Rotselaar

016 35 91 20

www.montfort.be